

Javítóvizsga témakörök

Alkalmazott kémia gyakorlat

témakörei

javítóvizsga

9B

Témakörök	fogalmak
Anyagi részecskék	elemi és kémiai részecskék, atom, molekula, ion
Vegyjel, kémiai elem, képletek jelentései, fajtái, használata	összegképlet, molekulaképlet
A periódusos rendszer felépítése, alkalmazása	a periódusos rendszer felépítése, alkalmazása: a kémiai elemek csoportjai, fémek, nemfémek, félfémek – fémek, nemfémek tulajdonságainak összehasonlító vizsgálata (pl. kén, oxigén, vas, alumínium), rendszám, tömegszám
Anyagi halmazok, változások	fizikai tulajdonságok, kémiai tulajdonságok szépészeti szemszögből:
Halmazállapotok és változásuk	gáz-, folyadék-, szilárd halmazatállapot-változás
Elsőrendű kémiai kötések	kovalens, ionos, fémes,
Másodrendű kölcsönhatások	diszperziós kölcsönhatás, hidrogénkötés
Kémiai változások szépészeti szemszögből	egyesülés, bomlás, oxidáció, redukció helyettesítés, cserebomlás, hidrolízis, addíció, polimerizáció, kondenzáció
Sav-bázis elméletek	Arrhenius és Brønsted, kémhatás, indikátor, pH-érték, pH-érték vizsgálata indikátorok segítségével, pH-mérés
Anyagi rendszerek tulajdonságai	oldatok, gélek, emulziók, habok, szuszpenziók, aeroszolok

Szolnok, 2025. június. 26.

Kovács-Bernáth Tünde

szakmai oktató

Javító vizsga témakörei

Asztali alkalmazások fejlesztése 11. osztály

1. Procedurális és objektumorientált szoftverfejlesztés
2. Változók,
3. Típus konverziók,
4. Metódusok
5. Beépített segédosztályok
6. Vezérlési szerkezetek, ciklusok
7. Tömbök és listák
8. Kivételkezelés, hibakeresés
9. Osztályok

Teleki József
oktató

Alkalmazott biológia (témakörök)

1. A sejt és a sejtet felépítő anyagok
2. A szövetek fogalma, az emberi szervezetet felépítő szövettípusok és csoportosításuk
3. Szervek, szervrendszerek
4. A bőr felépítése és működése

Dancza János
oktató

Javítóvizsga témakörei - Angol nyelv

11. évfolyam

Tankönyv, munkafüzet: Traveller Plus - Elementary (Module 6-7); Traveller Plus – Pre-Intermediate (Module 1-2)

Írásbeli vizsga: Szövegértés, Szókincs, Nyelvhelyesség, Íráskészség

Nyelvtan:

- Present Simple Tense vs. Present Progressive Tense
- Countable & Uncountable Nouns
- some / any / no
- How much...? / How many...?
- much / many / a lot of / lots of / a few / a little
- COMPOUNDS of some, any, no, every
- Let's..., How about...? Why don't we/you...?
- Adjectives – Adverbs of manner
- Future 'be going to'
- *Can I/you..., Could I/you..., May I..., Will you..., Would you...* for requests
- The verb *have to / has to...* (affirmative)
- Past Simple Tense vs. Past Progressive Tense
- Which...? one/ones; too/enough
- Comparative form vs. Superlative form
- Irregular Verbs (SB/p.144.)

Szókincs:

- Months and dates
- Ordinals
- Word building (-er and -or endings for people)
- Names of animals
- Wishes
- Clothes and accessories
- Words related to money
- Words / Phrases related to appearance

- Adjectives describing personalities
- Phrases describing likes/dislikes
- Adjectives describing food
- The weather

Íráskészség:

- Accepting and refusing an invitation
- A short text presenting oneself
- A description of a person
- A story

László Andrea Bettina
oktató

Javítóvizsga témakörei Magyar nyelv és irodalom tantárgyból

10. évfolyamon

Irodalom:

I. A reneszánsz és reformáció irodalma	Tk.: 10. o. - 45. o.
II. A barokk és a rokokó irodalma	Tk.: 48. o. – 73. o.
III. A felvilágosodás irodalma	Tk.: 76. o. – 104. o.
IV. A felvilágosodás magyar irodalma	Tk.: 106. o. – 128.o.
V. A klasszicizmus és kora romantika a magyar irodalomban	Tk.: 130. o. - 161. o.
VI. A romantika irodalma	Tk.: 164. o. – 184. o.
VII. A magyar romantika irodalma	Tk.: 186. o. – 236. o.

Kötelező olvasmányok:

1. Shakespeare: Romeo és Júlia
2. Zrínyi Miklós: Sziget veszedelem
3. Molière: Tartuffe
4. Katona József: Bánk bán
5. Puskin: Anyegin
6. Vörösmarty Mihály: Csongor és Tünde
7. Petőfi Sándor: A helység kalapácsa

Memoriter:

1. Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez, Tartózkodó kérelem
2. Berzsenyi Dániel: Osztályrészem 1. versszak; A közelítő tél 1. versszak; A magyarokhoz I. 1. versszak
2. Kölcsey Ferenc: Himnusz
3. Vörösmarty Mihály: Szózat

Magyar nyelv

I. Szövegtan	Tk.: 14.o. – 46. o.
II. Stilisztika	Tk.: 47. o. – 92. o.

Szabóné Kézér Kinga
oktató

Javítóvizsga

Tankönyv, munkafüzet: : Traveller Plus - Elementary (Module 5-8)

Írásbeli vizsga: nyelvtan, szókincs, olvasott szöveg értése

Nyelvtan:

- Past Simple
- Past Simple of the verb be
- there was/ there were
- The verb *could*
- Adjectives - Adverbs of manner
- Future *be going to*
- *can, could, may, will, would* for requests
- The verb *have to* (affirmative)
- Compounds of *some, any, no, every*
- Let's.../ How about...?/ Why don't we/you...?
- Which...?
- one/ ones
- too/ enough
- Comparative form
- Superlative form
- Present Perfect Simple (ever, never, before)
- Present Perfect Simple vs Past Simple
- Reported Speech (Commands - Requests)

Szókincs:

- Education
- Academic subjects
- Holiday activities
- Professions
- Words/ phrases related to crime
- Months and dates
- Ordinals
- Word building (-er and - or endings for people)
- Animals
- Wishes
- Clothes and accessories
- Words related to money
- Words/ Phrases related to appearance
- Means of transport
- Prepositions of movement
- Location and directions
- Adjectives describing personality
- Geographical features
- Equipment
- Points of the compass
- Action sports
- Phrases related to misfortunes

Kovácsné Farkas Vivien
oktató

Javítóvizsga témakörök

11. évfolyam

Irodalom:

- Gogol: A köpönyeg
- Arany János költészete
- Madách Imre: Az ember tragédiája
- Mikszáth Kálmán novellái
- Babits Mihály: Jónás könyve
- Kosztolányi Dezső: Édes Anna

Magyar nyelv:

- Kommunikáció
- Nyelvtörténet

Finta Zoltán István
oktató

Pótvizsga témakörök

10. évfolyam-Magyar nyelv és irodalom

1. A reneszánsz irodalom jellemzői
 2. Shakespeare élete és munkássága, az angol színház (Romeo és Júlia)
 3. A barokk irodalom jellemzői
 4. Zrínyi Miklós élete és munkássága
 5. Az európai klasszicizmus-Molière (Tartuffe)
 6. A magyar felvilágosodás irodalmának általános jellemzői
 7. Csokonai Vitéz Mihály élete és munkássága
 8. A magyar klasszicizmus jellemzői
 9. Berzsenyi Dániel élete és munkássága
 10. A magyar romantika általános jellemzői
 11. Kölcsey Ferenc élete és munkássága
 12. Vörösmarty Mihály élete és munkássága
 13. Katona József élete és munkássága
 14. Puskin élete és munkássága (Anyegin)
- + szövegértési feladat

Nagy Adrienn Erzsébet
oktató

A javítóvizsga témakörei 10. évfolyam 2020 NAT szerinti TEMATIKA

1. Logika

Képes legyen egy egyszerű állításról eldönteni, hogy igaz vagy hamis.
Tudja megfogalmazni egy állítás megfordítását.

2. Lineáris egyenletrendszerek megoldása (bármelyik módszerrel!)

Behelyettesítő-, egyenlő együtthatók-, grafikus módszer, egyéb módszer

3. Hatványozás és a négyzetgyökök

Ismerje és alkalmazza a négyzetgyökvonás azonosságait.

Négyzetgyökös egyenletek: Tudjon $\sqrt{x+b}=c \cdot x+d$ típusú egyenleteket megoldani.

4. Függvények

Tudjon néhány lépéses transzformációt igénylő másodfokú függvényeket
függvénytranszformációk segítségével ábrázolni.

Tudjon egyszerű másodfokú függvényeket jellemezni grafikon alapján értékkészlet, zérushely, növekedés, fogyás, szélsőérték szempontjából.

5. Másodfokú egyenletek, egyenlőtlenségek

Használja a teljes négyzetté alakítás módszerét.

Ismerje és alkalmazza a másodfokú egyenlet megoldóképletét.

Ismerje a másodfokú egyenlet diszkriminánsának fogalmát, és a diszkrimináns előjele és a (valós) megoldások száma közötti összefüggést.

Alkalmazza feladatokban a gyöktényező alakot.

Tudjon egyszerű másodfokú egyenlőtlenségeket megoldani.

6. Háromszögek, kör

Ismerje és tudja alkalmazni feladatokban a háromszögek egybevágósági alapeseteit.

Alkalmazza a középpontos nagyítást, kicsinyítést egyszerű, gyakorlati feladatokban.

Ismerje és tudja alkalmazni feladatokban a háromszögek hasonlósági alapeseteit.

Ismerje fel a hasonló alakzatokat, tudja felírni a hasonlóság arányát.

Ismerje és alkalmazza a háromszög nevezetes vonalaira, pontjaira és köreire vonatkozó definíciókat, tételeket (súlyvonal, súlypont, középvonal).

Ismerje a kör részeit, ismereteit alkalmazza egyszerű feladatokban (középponti szög és a kör ,körív, körcikk (hossz, terület, terület)

A sokszögek átlóinak száma, belső szögeinek összege

7. Statisztika és valószínűség számítás:

Statisztikai adatok ábrázolása oszlopdiagramon

Terjedelem, átlag, módusz, medián, gyakoriság, relatív gyakoriság

A klasszikus valószínűségi modell fogalma és alkalmazása

Magyarné Komlóssy Ágnes Edina

oktató

Matematika pótvizsga témakörök

9. évfolyam:

- Halmazok, műveletek
- Pitagorasz tétel
- Műveletek törtekkel
- Egyenes arány-fordított arány
- Százalékszámítások
- Hatványozás-normálalak
- Nevezetes azonosságok
- Egyenletek, egyenlőtlenségek
- Függvényábrázolások

10. évfolyam:

- Egyenletrendszerek
- Egész kitevőjű hatványok, azonosságok
- Négyzetgyökvonás, azonosságok
- Másodfokú egyenletek
- A gyöktényezős alak
- Körök: ívhossz, terület, kerület
- Szabályos sokszögek: átlók, belső szögek, terület, kerület
- Statisztikai számítások
- Valószínűségi számítások
- Négyzetgyökös egyenletek

Kurucz János

oktató

Pótvizsga témakörök 10B osztály 2024/2025 tanév

1. II. András és az Aranybulla.
2. I. Károly uralkodása és gazdaságpolitikája.
3. Hunyadi Mátyás kül- és belpolitikája.
4. Nagy földrajzi felfedezések.
5. Reformáció Európában.
6. Az ország három részre szakadása.
7. Magyarország a török korban.
8. A Rákóczi-szabadságharc
9. Magyarország a 18.században: Újranépesülés, Mária Terézia, II. József.
10. A brit alkotmányos monarchia és az Amerikai Egyesült Államok működése.

Skultéti Ágnes

oktató

Pótvizsga témakörök 11D és 11C osztályok 2024/2025 tanév

1. 1848-1848 forradalom és szabadságharc
2. Kiegyezéshez vezető út, kiegyezés.
3. A dualista Magyarország gazdasága, társadalma, nemzetiségi problémái.
4. Nemzetállamok születése: olasz- és németegység létrejötte.
5. Gyarmatosítás-nagyhatalmi konfliktusok.
6. Az I. világháború: a háború előzményei, hadviselők, szövetségi rendszerek, frontok, a háború jellemzői.
7. Magyarország az I. világháborúban.
8. A trianoni békediktátum.
9. A kommunista Szovjetunió.
10. Nemzetiszocialista Németország.
11. Fasizmus hatalomra jutása Olaszországban.

Skultéti Ágnes
oktató

Pótvizsga témakörök

9. évfolyam-Történelem

1. Az ókori Kelet államai
2. Az öt világvallás jellemzői
3. Az athéni demokrácia
4. A görög kultúra (vallás!)
5. A római köztársaság működése és bukása
6. Augustus principátusa
7. A római kultúra
8. A középkori gazdaság
9. A frankok
10. A középkori oktatás
11. A középkori egyház és a szerzetesrendek
12. A középkori város és a céh
13. A rendiség Európában
14. A középkor stílusirányzatai (román, gótika, reneszánsz)

Nagy Adrienn Erzsébet
oktató

TESTNEVELÉS PÓTVIZSGA

A testnevelés pótvizsgán sportfelszerelésben kell megjelenni.

A pótvizsga első részében a felmérési feladatokat minimum elégséges szintre teljesíteni kell.

Ezek a feladatok a következők:

1. **Kitartó futás egyéni tempóban megállás nélkül 2000m 11'/8'45''.**
2. **Felülés : 37/47 db.1'alatt**
3. **Fekvőtámasz :12/27 db.**
4. **Helyből távolugrás:2,04m/2,3m.**

A pótvizsga második részében az éves anyagból a kérdező tanár által megjelölt feladatokat kell bemutatni.

Az éves anyagrészek a következők:

1. Kosárlabda

Fektetett dobás (ziccer) bemutatása helyes technikai végrehajtással, mindkét kézzel.

Kísérletek száma 8db.

- helyes technikai végrehajtás és 1 találat: elégséges
- helyes technikai végrehajtás és 2-3 találat: közepes
- helyes technikai végrehajtás és 4 találat: jó
- helyes technikai végrehajtás és 5-6 találat: jeles

2. Torna

Talajtorna: Összefüggő talajgyakorlat bemutatása összekötő elemek alkalmazásával.

- gurulóátfordulás előre és hátra különböző kiinduló helyzetből- különböző kiinduló helyzetbe, mérlegállás, tarkóállás (gyertya)
- Fejállás (min. 3 mp.)
- Kézen átfordulás oldalt (cigánykerék)
- Fellendülés kézállásba (futólagos kézállás) gurulóátfordulás előre. elégséges

3.Röplabda

Kosárárintés bemutatása helyes technikai végrehajtással, körön belül.

- 12 érintés: elégséges
- 13 érintés: közepes
- 14 érintés: jó
- 15 érintés: jeles

4.Atlétika

Magasugrás: Szabadon választott magasugró technika (lépő (ollózó), hasmánt, flopp) bemutatásával a szintek teljesítése.

- 80/90 cm: elégséges
- 90/100 cm: közepes
- 100/110 cm: jó
- 110/120 cm: jeles

Erdős Attila
testnevelő

Javítóvizsga témakörök történelemből a 9. évfolyam számára

1. Az athéni államszervezet és működése a demokrácia virágkorában
2. A görög és a római építészet
3. A zsidó monoteizmus
4. A kereszténység kialakulása, tanai, elterjedése
5. Mohamed tanításai és a Korán; az arab hódítás és feltartóztatása Európában
6. Az uradalom, a földbirtokosok és jobbágyok kötelességei és jogai
7. A középkori város és lakói, a város kiváltságai, a céhek, a helyi és távolsági kereskedelem
8. Az egyházi hierarchia, az egyházi intézményrendszer, a szerzetesség Európában

Szolnok, 2025. június 13.

Papp Enikő

oktató

Javítóvizsga témakörök történelemből a 10. évfolyam számára

1. 1. A honfoglalás okai és menete, a kalandozások/támadó hadjáratok
2. Géza és I. (Szent) István államszervező tevékenysége, a földbirtokrendszer és a vármegyeszervezet
3. IV. Béla uralkodása: tatárjárás és újjáépítés
4. Az Aranybulla legfontosabb elemei
5. A királyi hatalom újbóli megszilárdítása Anjou I. Károly idején, a visegrádi királytalálkozó
6. Luxemburgi Zsigmond, Hunyadi János és Hunyadi Mátyás törökellenes harcai
7. Hunyadi Mátyás: a központosított királyi hatalom, jövedelmek és kiadások, birodalomépítő tervek
8. A portugál és spanyol felfedezések; a korai kapitalizmus (árforradalom, manufaktúrák, bankok és tőzsde, jobbágysrendszer átalakulása)
9. Luther és Kálvin fellépése, a protestáns egyházak megszerveződése és a protestantizmus elterjedése Európában és Magyarországon
10. Az ellenreformáció, a katolikus megújulás és a barokk Európában és Magyarországon
11. A mohácsi csata és közvetlen előzményei, a kettős királyválasztás
12. Az ország három részre szakadása; a várháborúk (1541-1568) és az új végvárrendszer
13. Erdély sajátos etnikai és vallási helyzete
14. A Rákóczi-szabadságharc okai, céljai, fordulópontjai és a szatmári béke
15. A brit alkotmányos monarchia és az amerikai köztársaság működése
16. A felvilágosodás államelméletei; az Emberi és polgári jogok nyilatkozata

Szolnok, 2025. június 13.

Papp Enikő

oktató